



UNIUNEA EUROPEANĂ



## FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-fințanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/ 101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramureș

Parteneri: P1 - Școala Gimnazială 'Petofi Sandor' Coltău, P2 - Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 - Institutul de Economie Națională

### Activități desfășurate în cadrul A1 Activități integrate educaționale, SA 1.1 Prevenirea abandonului școlar prin activități de consiliere de tip părinte-elev-școală, în perioada 01.11.2019 - 31.01.2020, în cadrul proiectului Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient POCU/18/4/1/101899

Activitatea de consiliere s-a desfășurat în luna Noiembrie 2019. Astfel, Consilierul Școlar a desfășurat următoarele activități:

- Observarea și evaluarea performanței școlare, a comportamentului și a dezvoltării copilului;
- Consilierea a 53 de elevi și 53 de părinți ce fac parte din programul SDS;
- Consilierea a 6 elevi ce fac parte din programul ADS;
- Oferirea unor intervenții cu caracter suport în situații de criză, pentru elevii care se confruntă cu dificultăți specifice mediului școlar (dificultăți de învățare, adaptare școlară);
- Implicarea elevilor în activități de autocunoaștere, dezvoltare personală și asistarea elevilor în formarea, dezvoltarea deprinderilor și atitudinilor utile în luarea deciziilor legate de carieră;
- Selectarea și aplicarea unor principii, metode și tehnici de consiliere educațională;
- Participarea la ședințele de lucru.



De asemenea, în perioada de raportare Responsabilul Partener 1 a analizat problemele specifice mediului școlar și a identificat problemele de natură familială care pot afecta dezvoltarea și



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

performanta scolara a elevilor. Totodata, acesta a planificat, organizat si monitorizat activitati de consiliere educationala individuala si/sau de grup adresate elevilor.

Implementarea acestei activitati se efectueaza de catre Partenerul 1 al proiectului, activitatea este derulata de Consilierul scolar, iar Responsabilul Partener 1 coordoneaza si monitorizeaza activitatea.