

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 4: „Incluziune socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi românii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/ 101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 - Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 - Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 - Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul A1 Activități integrate educaționale, SA 1.2 Programe remediale de tip scoala dupa scoala in vederea reducerii riscului de abandon scolar pentru copii din comunitatea marginalizata, în perioada 01.11.2019 - 31.01.2020, in cadrul proiectului Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient POCU/18/4/1/101899

In perioada de raportare, cadrele didactice au desfasurat activitati dupa cum urmeaza:

- Elaborarea instrumentelor didactice adecvate activitatilor de invatare conform planului cadru si adaptate materiei si posibilitatilor de invatare ale elevilor;
- Aplicarea unor teste si fise de lucru;
- Realizarea materialelor si a mijloacelor didactice;
- Selectarea materialelor si mijloacelor didactice necesare in procesul instructiv-educativ;
- Exerciții de actualizare a cunostintelor;
- Rezolvarea exercitiilor propuse pe baza notiunilor teoretice insusite anterior;
- Insusirea terminologiei specifice materiilor predate;
- Jocuri didactice (jocuri de rol, concurs de ghicitori, scene din povesti,etc);
- Conceperea si aplicarea testelor de evaluare;
- Participarea la activitati recreative ale elevilor;
- Realizarea si organizarea activitatilor de remediere scolară/ extracurriculară (recunoasterea si citirea literelor, cuvintele textelor, a numerelor invatate, etc);
- Sedinte de lucru;
- Oferirea de sprijin in efectuarea temelor de casa impreuna cu elevii, precum si prin realizarea exercitiilor la diverse materii;
- S-au efectuat exercitii de scriere si citire a unor texte literare, in vederea dobandirii cunostintelor de scris si citit;
- Realizarea unor proiecte didactice, in functie de nivelul de educatie al elevilor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Responsabilul Partener 1 a convocat cadrele didactice si a participat la sedinte de lucru, a coordonat, monitorizat si verificat activitatile desfasurate de catre cadrele didactice, a analizat problemele specifice mediului scolar, a realizat programa impreuna cu cadrele didactice, a urmarit prezenta elevilor si a asistat in realizarea materialelor si mijloacelor didactice. Implementarea acestei activitati se efectueaza de catre Partenerul 1 al proiectului, activitatea este derulata de Personalul didactic, iar Responsabilul Partener 1 coordoneaza si monitorizeaza activitatea.