

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/ 101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 - Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 - Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 - Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul A7 Combaterea discriminarii si segregarii geografice si etnice a populatiei din grupurile marginalizate prin campanii de constientizare a populatiei si voluntariat si parteneriate pentru solutionarea problemelor comunitatii, SA 7.6 Workshop-uri si campanii de promovare "Masuri active de reducere a abandonului scolar", în perioada 01.11.2019 - 31.01.2020, in cadrul proiectului Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient POCU/18/4/1/101899

Workshopul cu tema „Masuri active de reducere a abandonului scolar” a fost organizat in perioada 12.12.2019 - 15.12.2019 la care au participat 89 de persoane.

Workshopul pe aceasta tema a vizat cunoasterea de catre participanti a implicatiilor de ordin social si economic a fenomenului de parasire timpurie a scolii, ex: excluziune sociala prin intampinarea de atitudini discriminatorii si negative la nivel de societate de catre persoana care a parasit timpuriu scoala; nedezvoltarea potentialului copilului/tanarului care paraseste timpuriu scoala, nedezvoltarea completa a personalitatii prin nedeprinderea comportamentelor sociale normale, rise major de somaj, conditii de trai precare, etc.



Copiii care traiesc in familii sarace au sanse mai mici de a-si insusi o educatie scolara completa. Statutul economic corelat cu abandonul scolar este evaluat prin variabile precum gradul de



UNIUNEA EUROPEANĂ



instruire si educatie al parintilor , profesia tatalui, veniturile familiei si nivelul de viata al acestuia. Anumite familii nu au resurse financiare necesare pentru a plati rechizitele scolare, taxele de transport la scoala, uniforma . Alte familii nu isi pot permite sa plateasca scolarizarea copilului, dar aceasta presupune o reducere drastica a resurselor familiale, mai ales in situatia in care elevul avea intentia responsabilitatii productive alaturi de parintii sai. Multe persoane stiu ca statul ii subventioneaza pe elevi cu un ajutor de scolarizare, in sensul ca acorda rechizite scolare gratuite elevilor saraci sau ca asigura transportul elevilor la scoala, dar aceste lucruri sunt valabile doar pentru ciclurile primar si gimnazial. Si la ciclurile liceal si profesional statul le acorda elevilor bani de liceu, decontarea navetei.



Workshopul a avut 8 sectiuni de program in care persoanele din grupul tinta au constientizat riscurile majore la care se supun atat ei ca si adulti cat si copiilor care abandoneaza scoala la varste foarte fragede fara posibilitatea de a reveni candva la cursuri. Toate persoanele din grupul tinta prezente la workshop s-au implicat activ in desfasurarea cursului.

Cele 89 de persoane din grupul tinta au lucrat exceptional in echipa. Acestea au colaborat excelent atat pe orizontala cat si pe verticala . Atmosfera in care s-a desfasurat workshopul a fost foarte buna. S-a remarcat dorinta de implicare si de recunoastere, dar si cea de insusire a noilor cunostinte.

Participantii au demonstrat o atitudine proactiva si constructiva. S-a observat interesul si dorinta de invatare, prin participarea activa la jocurile de rol si la activitatile practice propuse pe parcursul programului de workshop . Interactivitatea si facilitatea cu care au comunicat, au demonstrat o buna relationare si cunoastere reciproca, dar si respectul fata de celalalt.

Tot in luna Decembrie 2019, Expertul Animator Grup Tinta a prezentat modul de desfasurare a activitatii 7.6 membrilor grupului tinta si a confirmat cu acestia participarea acestora in cadrul activitatii.

In aceasta activitate este implicat Beneficiarul proiectului si este coordonata si monitorizata de catre Managerul de Proiect.