



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

**Proiect co-finantat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020**

**Axa prioritară 4:** „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.ii:** Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi românii

**Obiectivul specific 4.1:** Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

**Titlul proiectului:** „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

**Contract nr.:** POCU/18/4/1/101899

**Beneficiar:** Comuna Coltău, Județul Maramureș

**Parteneri:** P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.1 Prevenirea abandonului scolar prin activitati de consiliere de tip parinte-elev-scoala, in perioada 04.09.2017 – 03.12.2017, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899



In cadrul acestei activitati, pentru perioada raportata, s-a derulat selectia grupului tinta necesar desfasurarii activitatilor specifice, au avut loc observarea si evaluarea performantei scolare, a comportamentului si a dezvoltarii copilului, pasi necesari pentru identificarea de catre Consilierul scolar a nevoilor parintilor si elevilor implicati in aceasta activitate.

Sedintele de consiliere elev-parinte, vor demara in luna decembrie.

Rezultatele obtinute sunt:

- selectie grup tinta de 110 elevi care vor participa la activitati de „tip scoala dupa scoala” si „a doua sansa”;



UNIUNEA EUROPEANĂ



- elaborarea de documente suport in vederea consilierii si prevenirea abandonului scolar;
  - analiza si dezbaterrea programelor si activitatilor de invatare conform metodologiei SDS/ADS;
- In elaborarea documentelor (planificari, fise de lucru, grile de evaluare, chestionare) s-a tinut cont de nivelul de educatie al elevilor astfel incat activitatile sa se poata adapta la nivelul pregatirii anterioare ale elevilor prin explicarea notiunilor, corectarea greselilor, ajutor in efectuarea temelor pentru acasa, astfel incat sa se poata asigura caracterul intra si transdisciplinar al cunostintelor.