



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi românii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității romă, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune socială prin intervenții integrate inovativ și eficiente”

Contract nr.: POCU/18/4/1/101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramureș

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activități desfășurate în cadrul SA1.1 Prevenirea abandonului școlar prin activități de consiliere de tip părinte-elev-școală, în perioada 01.01.2018 – 28.02.2018,
proiect: Incluziune socială prin intervenții integrate inovativ și eficiente,
POCU/18/4/1/101899

În cadrul acestei activități, pentru perioada raportată, au avut loc observarea și evaluarea performanței școlare, a comportamentului și a dezvoltării copilului, pași necesari pentru identificarea de către Consilierul școlar a nevoilor părinților și elevilor implicați în această activitate. Au fost elaborate (planificări, fișe de lucru, grile de evaluare, chestionare) și în elaborarea acestora s-a ținut cont de nivelul de educație al elevilor astfel încât activitățile să se poată adapta la nivelul pregătirii anterioare ale elevilor prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor, ajutor în efectuarea temelor pentru acasă, astfel încât să se poată asigura caracterul intrinsec și transdisciplinar al cunoștințelor.

A continuat derularea ședințelor de consiliere elev-părinte, la care au participat 30 de elevi și 30 de părinți în luna ianuarie 2018, iar în luna februarie 2018 au participat tot 30 de elevi și 30 de părinți.