



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finantat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi românii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.2 Programe remediale de tip scoala dupa scoala in vederea reducerii riscului de abandon scolar pentru copii din comunitatea marginalizata, in perioada 01.03.2018 - 31.05.2018, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/ 101899



In cadrul acestei activitati, in perioada raportata, a continuat desfasurarea programului de tip scoala dupa scoala cu toti cei 92 de elevi.

Activitatile desfasurate au fost urmatoarele:

Adaptatarea unor metode de învățare la nivelul elevilor, elaborarea unor fișe de lucru și materiale didactice;

Analiza situației la învățătură a grupului țintă și aplicarea unor teste și fișe de lucru;

S-au creat condiții optime în vederea receptării cunoștințelor (material vizual relevant în cantitate suficientă);

Corelarea mijloacelor didactice complementare, moderne cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să constituie un suport în procesul instructiv-educativ;

Selectarea situațiilor de învățare care să stimuleze gândirea elevului, să-i formeze deprinderile de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți;

Folosirea activităților diferențiate în cadrul activității elevilor care au un ritm rapid de învățare, față de cei care au un ritm lent de învățare;

Realizarea și organizarea activităților de remediere școlară recunoașterea și citirea literelor, cuvintelor și numerelor învățate;

Exerciții de actualizare a cunoștințelor;

Rezolvarea exercițiilor propuse pe baza noțiunilor teoretice însușite anterior;

Însușirea terminologiei specifice materiilor predate;

Jocuri didactice: -ne jucam matematica distractiva(jetoane, tabla magnetica);-exercitiu joc ; -exercitii de grup;-concurs de ghicitori;-jocuri de rol,scene din povesti,Ciubotelele ogarului”etc.-



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

exercitii de educatie sanitara, Vreau sa fiu sanatos” (cum sa ne spalăm pe dinti, cum sa ne spalăm pe maini) discutii de grup „E curat si frumos in jurul meu;

- „Eu – drepturile si indatoririle mele”.

Activitati recreative, practice si estetice creative;

Realizarea si organizarea activitatilor extracurriculare cu implicarea parintilor;

Au fost elaborate proiecte didactice;

Au fost intocmite tabele de prezenta.