



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

**Proiect co-finantat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020**

**Axa prioritară 4:** „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.ii:** Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi românii

**Obiectivul specific 4.1:** Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

**Titlul proiectului:** „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

**Contract nr.:** POCU/18/4/1/101899

**Beneficiar:** Comuna Coltău, Județul Maramureș

**Parteneri:** P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA7.6 " Workshop-uri si campanii de promovare  
"Masuri active de reducere a abandonului scolar ", in perioada 01.02.2019 -  
30.04.2019, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient,  
POCU/18/4/1/ 101899

Workshopul cu tema „Masuri active de reducere a abandonului scolar” a fost organizat in perioada 21.03.2019 – 24.03.2019 la care au participat 43 de persoane.

Workshopul a fost organizat la Hotel Aurora, P-ta Libertatii nr. 11, Satu Mare.

Workshopul pe aceasta tema a vizat cunoasterea de catre participanti a implicatiilor de ordin social si economic a fenomenului de parasire timpurie a scolii de exemplu: excluziune sociala prin intamplarea de atitudini discriminatorii si negative la nivel de societate de catre persoana care a parasit timpuriu scoala; nede dezvoltarea completa a personalitatii prin nedeprinderea comportamentelor sociale normale, risc major de somaj, conditii de trai precare etc.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Copiii care traiesc in familii sarace au sanse mai mici de a-si insusi o educatie scolara completa. Statutul economic corelat cu abandonul scolar este evaluat prin variabile precum gradul de instruire si educatie al parintilor, profesia tatalui, veniturile familiei si nivelul de viata al acestuia. Anumite familii nu au resurse financiare necesare pentru a plati rechizitele scolare, taxele de transport la scoala, uniforma. Alte familii nu isi pot permite sa plateasca scolarizarea copilului, dar aceasta presupune o reducere drastica a resurselor familiale, mai ales in situatia in care elevul avea intentia responsabilitatii productive alaturi de parintii sai. Workshopul a avut 8 sectiuni de program in care persoanele din grupul tinta au constientizat riscurile majore la care se supun atat ei ca si adulti, cat si copiii lor care abandoneaza scoala la varste foarte fragede fara posibilitatea de a reveni candva la cursuri.

Membrii grupului tinta prezenti la workshop impreuna cu trainerii au identificat 8 directii strategice ale politicilor sociale care favorizeaza parasirea sistemului educativ indiferent de nivelul la care s-a ajuns, inaintea obtinerii unei calificari sau pregatiri profesionale complete sau inaintea incheierii actului de studii inceput:

1. Situatia materiala;
2. Relatiile in familie (angajarii lor in munci gospodaresti, persistenta modelului cultural al gospodariei taranesti, in care copiii sunt factor activ de sprijin al familiei);
3. Dezinteresul parintilor;
4. Nivelul de educatie scazut al parintilor;
5. Calitatea locuintei;
6. Mediul familial (certuri frecvente si violente favorizate de costumul de alcool)
7. Lipsa ajutorului la invatatura;
8. Parinci reticenti.

In cadrul workshopului au fost abordate cu precadere 6 mari capitole:

- Ce este abandonul scolar?
- Ce este o comunitate marginalizata?
- Cauzele care duc la aparitia riscului abandonului scolar
- Contextul social al abandonului scolar
- Predictia abandonului scolar
- Implicatiile de ordinsocial si economic a fenomenului de parasire timpurie a scolii



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Participantii au demonstrat o atitudine proactiva si constructiva. S-a observat interesul si dorinta de invatare, prin participarea activa la jocurile de rol si la activitatile practice propuse pe parcursul programului de workshop. Interactivitatea si facilitatea cu care au comunicat, au demonstrat o buna relationare si cunoastere reciproca, dar si respectul fata de celalalt. De asemenea, participantii si-au aratat disponibilitatea de a participa la sesiuni viitoare de lucru, in care sa fie analizate rezultatele obtinute dupa implementarea cunostintelor si tehnicilor acumulate in cadrul temei.

Expertul animator grup tinta a facilitat comunicarea intre membrii grupului tinta si furnizorul de servicii externalizate; a mobilizat si asigurat prezenta membrilor grupului tinta la workshopul cu tema 6; a oferit informatii complete cu privire la desfasurarea workshopului.