

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finantat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.1 Prevenirea abandonului scolar prin activitati de consiliere de tip parinte-elev-scoala, in perioada 01.09.2019 - 31.10.2019, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899

In perioada de raportare, activitatea de consiliere scolara a fost demarata. Astfel, Consilierul Scolar a desfasurat urmatoarele activitati:



- Observarea si evaluarea performantei scolare a comportamentului si a dezvoltarii copilului;
- Consilierea a 40 de elevi si 40 de parinti ce fac parte din programul SDS;
- Oferirea unor interventii cu caracter suport in situatii de criza, pentru elevii care se confrunta cu dificultati specifice mediului scolar (dificultati de invatare, adaptare scolara);
- Implicarea elevilor in activitati de autocunoastere, dezvoltare personala si asistarea elevilor in formarea, dezvoltarea deprinderilor si atitudinilor utile in luarea deciziilor legate de cariera;
- Selectarea si aplicarea unor principii, metode si tehnici de consiliere educationala;
- Realizarea vizitelor la domiciliul elevilor in vederea discutiilor cu acestia si cu parintii copiilor, pentru a afla ce ii impiedica sa frecventeze cursurile;

De asemenea, în perioada de raportare Responsabilul Partener 1 a analizat problemele specifice mediului școlar și a identificat problemele de natură familială care pot afecta dezvoltarea și performanța școlară a elevilor. Totodată, acesta a planificat, organizat și monitorizat activități de consiliere educațională individuală și/sau de grup adresate elevilor.