

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

**Proiect co-finantat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020**

**Axa prioritară 4:** „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.ii:** Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

**Obiectivul specific 4.1:** Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

**Titlul proiectului:** „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

**Contract nr.:** POCU/18/4/1/101899

**Beneficiar:** Comuna Coltău, Județul Maramures

**Parteneri:** P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.2 Programe remediale de tip scoala dupa scoala in vederea reducerii riscului de abandon scolar pentru copii din comunitatea marginalizata, in perioada 01.09.2019 - 31.10.2019, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899

In perioada de raportare, cadrele didactice au desfasurat activitati dupa cum urmeaza:



- Elaborarea instrumentelor didactice adecvate activitatilor de invatare conform planului cadru si adaptate materiei si posibilitatilor de invatare ale elevilor;
- Aplicarea unor teste si fise de lucru;
- Participarea la activitati recreative ale elevilor;
- Oferirea de sprijin in efectuarea temelor de casa impreuna cu elevii, precum si prin realizarea exercitiilor la diverse materii;
- Adaptarea metodologiei de invatare pentru nivelul fiecarui elev;
- Realizarea si aplicarea exercitiilor de aprofundare a notiunilor despre fonetica si vocabular, substantiv, pronume si adjectiv;
- Corectarea fiselor de lucru si a testelor de evaluare;
- S-au desfasurat activitati de dezvoltare personala in care s-a urmarit dezvoltarea spiritului competitiv;
- Elaborarea si aplicarea fiselor de lucru, in vederea intelegerii unui text literar nativ, a unui text liric, pentru a dezvolta receptarea textului oral in diverse situatii de comunicare;
- S-au efectuat exercitii de scriere si citire a unor texte literare, in vederea dobandirii cunostintelor de scris si citit;

- Elaborarea unei evaluari initiale, folosita ca instrument in observarea si aprecierea dezvoltarii fizice, socio-economica, cognitiva, a limbajului si comunicarii, precum si dezvoltarea capacitatii si a atitudinii elevilor la scoala;
- Intocmirea orarului;
- Corelarea mijloacelor didactice complementare, moderne (TIC) cu continuturile de invatare, astfel incat acestea sa constituie un suport in procesul instructiv-educativ;
- Realizarea unor proiecte didactice, in functie de nivelul de educatie al elevilor.

Responsabilul Partener 1 a convocat cadrele didactice si a participat la sedinte de lucru, a coordonat, monitorizat si verificat activitatile desfasurate de catre cadrele didactice, a urmarit prezenta elevilor la programul SDS si a realizat programa impreuna cu cadrele didactice. Responsabilul Partener 1 a selectat 4 dosare de grup tinta a elevilor SDS.